

Компонент ОПОП 26.05.05 Судовождение
наименование ОПОП

ФТД.03
кодификация дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины
(модуля)

Подготовка вахтенного матроса

Разработчик (и):
Шутов В.В.
ФИО
доцент
учебная должность

К.Т.Н.
учебная степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Судовождения
наименование кафедры
протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

И.о. заведующего кафедрой Судовождения


подпись

Шутай С.Н.
ФИО

Мурманск
2023

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>	Соответствие Кодексу ПДНВ		
ПК-8 Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов.	ИД-1ПК-8 Способен использовать Международный свод сигналов. ИД-2ПК-8 Способен передавать и принимать световые сигналы бедствия СОС с помощью азбуки Морзе, указанные в Приложении IV к Международным правилам предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками и добавлением 1 к Международному своду сигналов, а также визуальные однобуквенные сигналы,	Международный свод сигналов.	использовать Международный свод сигналов.		Табл. А-III/1 Функция судовождение на уровне эксплуатации	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля

	указанные в Международном своде сигналов						
ПК-14 Способен обеспечить контроль за посадкой, стойчивост ью и напряжения ми в корпусе	ИД-1_{ПК-1} Знает основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и стойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и стойчивости. ИД-2_{ПК-14} Знает влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и стойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию. ИД-3_{ПК-14} Знает рекомендации ИМО, касающиеся стойчивости судна.	основные принципы устройства судна, теорию и факторы, влияющие на посадку и стойчивость, а также меры, необходимые для обеспечения безопасной посадки и стойчивости, влияние повреждения и последующего затопления какого-либо отсека на посадку и стойчивость судна, а также контрмер, подлежащих принятию, рекомендации ИМО, касающиеся стойчивости судна.			А-П/2 Функция судовождение на уровне эксплуата-ции	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля
ПК-77. Способен	ИД-1 _{ПК-77} Знает и умеет применять информацию	Знает и умеет применять	умеет применять		Табл. А-П/1 Функция судовождение на	- комплект заданий для выполнения	Результаты текущего контроля

обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии	об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе. ИД-2_{ПК-77} Знает основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии. ИД-3_{ПК-77} Знает основы водонепроницаемости судна. ИД-4_{ПК-77} Знает основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе, основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести в неповрежденном состоянии, основы водонепроницаемости судна, основные конструктивные элементы судна и правильные названия их различных частей.	информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и устройства для расчета напряжений в корпусе.		уровне эксплуатации	практических работ; - тестовые задания.	
---	--	---	--	--	---------------------	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота Знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие Умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы ²	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

3.2 Формы текущего контроля успеваемости

Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

Тест

1. Назвать наименование и количество пиротехники в СШ (дымовые пашки, парашютные ракеты, фальшфейеры):

А. 2шт.

Б. 2шт.

В. 2.шт.

4шт.

4шт.

6шт.

4шт.

6шт.

8шт.

2. Указать норму питьевой воды в ПСН на одного человека:

- А. 3 л.
- Б. 1,5 л.
- В. 1 л.

3. Назвать количество и размер линей резиновых плавающих колец в СШ:

- А. 1 шт-50 м.
- Б. 2 шт-30 м.
- В. 3 шт-15 м.

4. Назвать количество теплозащитных средств в ПСН:

- А. На каждого спасающегося.
- Б. На 2-х вперёдсмотрящих наблюдателей.
- В. 10% от предусмотренного к размещению количества людей, в ПСН но не менее 2-х.

6. На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ?

- А. Не менее 30 мин.
- Б. Не более 15 мин.
- В. Не менее 8 мин.

7. Назвать количество отсеков в камере плавучести ПСН:

- А. А. 6..
- Б. Б. 4.
- В. В. Не менее 2-х.

8. Назвать скорость переднего хода СШ на тихой воде с комплектом людей и снабжения, а также при буксировке ПСН-20:

- А. 4 /4 узла.
- Б. 6 /4 узла.
- В. 6 /2 узла.

9. Назвать общую вместимость водозаполняемых карманов ПСН-10 и цвет их окраски:

- А. 40 литров - чёрные.
- Б. 100литров – зелёные.
- В. Не менее 220 л – яркой окраски..

10. Какую маркировку должен иметь ПСН? Что является двигателем моторной

- А. Изготовитель, порт приписки, дата изготовления, длина буксира.
- Б. Изготовитель, назв. судна, №, вместимость, длина пускового фалиня.

В. Изготовитель, № , дата изготовления, одобряющий орган, станция перекладки, вместимость.

11. Назвать длину линия, плавающего кольца в снабжении ПСН:

А. 10м.

Б. 20м.

В. 30 м.

12. Какая часть ПСН не надувается от газового баллона

А. Дуги.

Б. Поперечина.

В. Днище.

13. Назвать звуковые сигнальные средства в ПСН:

А. Горн туманный.

Б. Звуковые предохранительные клапана.

В. Свисток.

14. Какие предметы в спускаемых СШ не закрепляются?

А. Вёсла.

Б. Багры.

В. Отпорные крюки.

15. Назвать длину фалиня в СШ.

А. 20м.

Б. 30м.

В. Двойное расстояние от места установки до ВЛ, или 15м- смотря что больше.

16. Какой компас должен быть в СШ.

А. Гирокомпас.

Б. Одобренный магнитный компас.

В. Любой.

17. Назвать количество теплозащитных средств в СШ-50:

А. На всех находящихся.

Б. 2 шт.

В. Не менее 5 шт.

18. Назвать длину СШ:

А. 4,5м

Б. 8,5м.

В. Не определена.

19. На какой глубине гидростат автоматически разобщает ПСН с судном?

А. 10м

Б. 4м.

В. 6м.

20.Каким огнём должна оборудоваться СШ?

А. Красным, 12 часов непрерывного горения.

Б. Белым 8 часов горения.

В. Белым, круговым длительностью горения 12 часов.

21. На плоту какой вместимости должен быть 2-й нож?

А. 6 человек.

Б. 10 человек.

В. 13 и более человек.

22.Конструкция ПСН должна обеспечивать его работоспособность при сбрасывании его на воду с высоты:

А. 10 метров.

Б. 15 метров.

В. 18 метров, а если установлен выше, то с той высоты, на которой установлен.

23.Чем соединяется подтягивающее устройство со шлюпкой?

А. Скобой.

Б. Глаголь- гаком.

В. Талрепом.

24.Какой минимальный запас прочности спусковых конструкционных устройств СШ?

А. Не менее 4,5.

Б. Не менее 2,2.

В. Десятикратный.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

Комплект заданий диагностической работы

ПК-8	
1	С какой стороны срабатывает огонь фальшфейера, когда дёргают за шнур?
2	Какие действия необходимо сделать по шлюпочной тревоге?
3	Сигнал, состоящий из 7 коротких и 1 длинного звука звонком громкого боя означает?
4	Что следует сделать по команде оставить судно?
5	1.Какое время должен выдерживать ПСН на плаву, при любых условиях моря? А. 10 дней. Б. 20 дней В. 30 дней
6	Какой инструктаж должен получить каждый вновь прибывший член экипажа не позднее, чем через 2 недели после прибытия на судно?
7	Какими визуальными сигнальными средствами можно воспользоваться для привлечения внимания при нахождении на спасательном плоту?
8	По сигналу шлюпочной тревоги необходимо?
9	В каких местах вывешивается расписание по тревогам?
10	Кто даёт команду покинуть судно?
ПК-14	
1	С какой высоты плот должен выдерживать прыжки на него с раскрытым и не раскрытым тентом ? А. С 2,5 метров от тента. Б. С 3,5 метров от камеры. В. С 4,5 метров от днища.
2	На какое время предусмотрена защита людей от огня в огнезащитных СШ? А. Не менее 30 мин. Б. Не более 15 мин. В. Не менее 8 мин.

